



Nr. 3	Toekomstgericht leren & ondernemen, regeneratief of biologisch als voorbeeld	
Kennistafel middag	Regeneratief, biologisch, eiwittransitie, eat-lancet, agro-ecologisch. Belangrijk visies op het voedselsysteem. Ze kunnen helpen bij een betere bodem, schonere lucht en water, meer gezondheid, dierenwelzijn en voedselzekerheid op de langere termijn. Dat lijkt aantrekkelijk genoeg. Toch landen deze begrippen en nieuwe kennis hierover niet vanzelf in het beroepsonderwijs. Aan deze gesprekstafel leggen we samen een actiegerichte puzzel: wat is er nodig zodat het mbo en hbo professionals opleidt die kunnen werken vanuit verschillende visies. Die breed kijken en hun kennis blijven ontwikkelen. We doen dat met de stromingen regeneratief en biologisch als voorbeeld. Zo wordt het meteen concreet. De kijk op verdienmodellen speelt aan deze tafel een belangrijke rol. We kijken ook naar curriculum, leermiddelen, onderzoek, valorisatie, sociale en culturele componenten. En naar iedereen die hier een verschil kan maken. Meepraten is hier meedoen.	Ine Sturkenboom & Miriam van Bree

